

东北师范大学与美国肯尼绍州立大学

合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目

自评报告

东北师范大学

2018年3月30日

一、办学基本情况

“东北师范大学与美国肯尼绍州州立大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目”由东北师范大学信息科学与技术学院承担。自2004年项目实施以来，取得了显著的成就，共录取539名学生，现已毕业275名学生，其中70名毕业生同时获得东北师范大学和美国南方理工州立大学（2015年合并更名为肯尼绍州立大学）学士学位。

二、学生培养

按照“3+1”的培养模式，学生在东北师范大学学习3年，修满规定学分后且学分绩点在2.0以上，在托福成绩满足美方要求和自愿申请的情况下，学院负责推荐学生到美国肯尼绍州立大学计算机科学与软件工程学院留学，在美学习基本期限为1年。达到美方学校规定的学分要求后，分别授予美国肯尼绍州立大学的学士学位和东北师范大学学士学位并颁发东北师范大学毕业证书。学生未能赴美留学，可继续在东北师范大学学习，达到东北师范大学的毕业和学位授予标准即可获得东北师范大学学士学位，颁发东北师范大学毕业证书。

2017年，录取了50名本科生；毕业生21人，其中国内就业10人，国内深造9人，境外深造2人。

2017年，学院共派出20人次专业教师到清华大学、北京大学、成都电子科技大学、北京师范大学等10所国内著名高校的计算机专业进行调研，对进一步优化中美班人才培养方案、提升中美班课程建设质量有着重要的意义；学院继续实施学业导师制，让每一位中美班

学生都可以得到专业教师的个性化、个别化指导。

三、师资建设

学院通过严格教师选聘程序、强化院内专业教师专业水平提升、聘请优秀外籍教师（包括肯尼绍州立大学专业教师以及其他外籍教师）等多种方式推进中美班师资队伍建设。

2017年，师资建设方面主要做了以下工作：聘请肯尼绍州立大学3名教师来华为中美班学生集中授课；进一步规范了任课教师选聘程序，注重为中美班学生配备教学质量和效果突出、责任心强的任课教师，优先选派能够进行双语（或英语）教学的教师；建立了教学研讨常态化制度，推进任课教师投入教学、研究教学、反思教学并改进教学，有助于中美班任课教师提升自身的教学专业化水平，从而促进教学质量的提高。

四、教学组织

在日常教学组织与管理方面，严格遵守教育部、学校、学院的相关规章制度。中美合作项目的教学组织与管理工作的纳入学院整体的教学管理体系，同时又充分考虑中美合作项目人才培养的特定需求，配备相应的教学资源与教学条件。2017年主要通过健全教学质量管理体系进一步强化了教学组织的规范性、提升了教学组织的实效性。

五、项目管理

根据学校要求和合作办学需要，2005年学院专门成立了中美合作办学项目办公室，设有专门的外事秘书，负责对美联络、与美方交流协调及学生选派工作。